

Л И С Т А

одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача
и стручних сарадника за школску **2025/2026, 2026/2027** и **2027/2028** год.

Кат. бр.	Назив програма	Компетенције*/ Приоритетна област**	Област	Трајање/ Број бодова
27	Корак по корак до безбедне школе	Н3, В1, ССПУ2, ССДУ1 П5	васпитни рад	дана: 1 бодова: 8
81	Не (насиље) као одговор изазовима у школи/школском окружењу	Н3, Д2, ССДУ1 П5	васпитни рад	дана: 1 бодова: 8
198	Час по мери детета	Н3, В2, ССПУ3, ССДУ1 П1	деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању	дана: 1 бодова: 8
294	Обука за коришћење алумни софтвера за наставнике и директоре образовних установа	Н4, Д4 П6	информатика	дана: 1 бодова: 8
383	Модели игролике, развијајуће наставе	Н2, В1, ССПУ3, ВДУ2, Д4, ССДУ1 П4	општа питања наставе	дана: 1 бодова: 8
419	Иновације у наставном процесу и обради школске документације: Примена вештачке интелигенције у образовним установама	Н2, Д2, ССДУ1 П6	општа питања наставе	дана: 1 бодова: 8
470	Развијање и вредновање функционалног знања	Н2, Д4, ССДУ1 П3	општа питања наставе	дана: 1 бодова: 8
493	Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стилевима учења ученика	Н2, ССДУ1 П3	општа питања наставе	дана: 2 бодова: 15

499	<u>Од сванућа до постигнућа – јачање капацитета наставника предметне наставе за планирање и извођење пројектне наставе</u>	Н2, ССДУ1 П3	општа питања наставе	дана: 1 бодова: 8
672	<u>Коришћење вештачке интелигенције у настави српског језика</u>	Н1 П6	српски језик и књижевност	дана: 1 бодова: 8
742	<u>Игрице и симулације: Нова ера наставе хемије</u>	Н1 П6	употреба ИКТ у настави	дана: 1 бодова: 8
759	<u>Вештачка интелигенција у учионици (онлајн)</u>	Н2, В3, ССПУ5, ВДУ1, Д2, ССДУ1	употреба ИКТ у настави	дана: 4 бодова: 32

*Компетенција коју предложени програм развија:

Н1 - компетенције наставника за уже стручну област

Н2 - компетенције наставника за поучавање и учење

Н3 - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

Н4 - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

В1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

В2 - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

В3 - компетенције васпитача за развијање професионалне праксе

Д2 - компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССПУ2 - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

ССПУ3 - компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање рефлексивне праксе предшколске установе

ССПУ5 - компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

ВДУ1 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси

ВДУ2 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

**Приоритетна област:

П1 - Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са ученицима изузетних способности)

П3 - Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава)

П5 - Јачање васпитне улоге установе у правцу развоја интеркултуралног образовања, компетенција за демократску културу, укључујући и компетенције за демократску културу у дигиталном свету, моторичких способности ученика, заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, очувања менталног здравља, превенције ризичних облика понашања, каријерног вођења и саветовања ученика, подршке јачању родитељских компетенција, превладавању стреса и развојних криза

П6 - Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса