



ПОНУДА ЗА ШКОЛЕ

452 **Интегрисана амбијентална настава** Компетенција: 2 (област: општа питања наставе) Приоритети: 3

Аутори	Слађана Анђелковић, доктор педагошких наука, Географски факултет, Универзитет у Београду
Реализатори	Слађана Анђелковић, доктор педагошких наука, Географски факултет, Универзитет у Београду; Маја Врачар, дипломирани педагог-мастер, Зуботехничка школа, Звездара, Београд; Данијела Рашић, дипломирани професор разредне наставе, ОШ „Јован Курсула,, Варварин; Данијела Мишковић, дипломирани наставник разредне наставе, ОШ „Јован Курсула,, Варварин
Општи циљеви	Циљ програма је унапређивање компетенција наставника за планирање, реализацију и евалуацију интегрисане амбијенталне наставе и извођење пројеката у окружењу.
Специфични циљеви	Разумевање и подстицање реализације пројеката ван учионице, учења откривањем, истраживањем и стварањем унепосредној животној стварности у којој се ученици сусрећу с окружењем кроз директан контакт са предметима сазнања. Схватање улоге и значаја различитих амбијенталних активности карактеристичних за пројектне, активне, партиципативне, искуствене облике учења. Израда истраживачких, диференцираних и индивидуализираних задатака. Подстицање тимског рада наставника и примену интердисциплинарног тематског планирања кроз примену различитих стратегија наставе. Развијање компетенција наставника за сарадњу са партнерима из локалне средине и родитељима као партнерима у реализацији интердисциплинарних, наставних, истраживачких, активности и пројеката у окружењу. Образовни туризам.
Теме	Анализа праксе наставника - Зашто пројектна амбијентална настава?: Ваншколски амбијенти у функцији учења и поучавања – интегрисани приступ; Наставни пројекти у окружењу – фазе пројектне амбијенталне наставе и креирање истраживачких задатака; Организација, методички сценарио; Спајање пројектне интегрисане амбијенталне наставе са наставом у учионици; Вредновање, праћење, оцењивање и евалуација истраживачких задатака и пројеката; Упуства и препоруке учитељима и наставницима о начину имплементације нових сазнања у наставну праксу; Евалуација семинара.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе - основна школа, наставник предметне наставе - гимназија, наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа, наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у

	школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).
Број учесника	До 20
Датум реализације	3.10.2020. (8 бодова)
Котизација	1900,00 Цена укључује: Похађање семинара; Стручну подршку у току реализације и припреме за примену идеја са семинара у пракси; Радни материјал (фотокопирани и електронски ЦД); Хонорар и путни трошкови за реализаторе и ауторе; Штампање и дистрибуцију сертификата, вођење базе података о учесницима семинара.
Пријављивање	До 23. 9.2020., info@rcnis.edu.rs