

Predlog programa seminara UMEĆE KOMUNIKACIJE u uslovima realizovanja na daljinu, tj. posredstvom ZOOM platforme

I dan – subota

09,00 -09,45–uvod i kratko predstavljanje; Odnosnastavnik-učenik: složenopoljekomunikacije

09,45 – 10,30 – Shvatanje autoriteta i izbor vaspitnog stila kao odrednice načina komunikacije sa učenicima; Zone problema u školskoj praksi I potrebne veštine

10,30 – 10,45 pauza

10,45 –12,00 Postupci učenika koji nastavnike ometaju u radu: *kako reagujemo na neprihvatljivo ponašanje učenika?* Razlika između tzv. *Ti-poruka* I tzv. *Ja-poruka*; Struktura I elementi *Ja-poruka*

12,00 – 12,15 pauza

12,15 – 13,30 *Ja – poruke* kao „pozivna saradnju: zajedno protiv problema“- vežbanje

Faktori koji utiču na prihvaćenost *Ja-poruka*

13, 35 – 14,00 Rezime dana: „Kako da govorimo da bi učenici želeli da nas čuju...“

II dan - nedelja

09,00 –09,30 Dobro-jutarnja grupna aktivnost: *Šta se lepo desilo...* Spoljašnji i unutrašnji lokus kontrole; Osvrt na prethodne sadržaje;

09,30 – 10,30 Problemi učenika: *kako reagujemo kada učenik ima problem?*

Razumevanje, prihvatanje, empatija; uticaj na empatičnost učenika

Prepoznavanje modaliteta (ne)slušanja

Kanali komunikacije I „umeće slušanja“ : Aktivno slušanje i emotivna podrška

10,30 – 10, 45 pauza

10,45 – 12,00 Primeri adekvatnih i neadekvatnih reakcija na probleme učenika;

Rezime.....*i kako da slušamo učenike da bi oni želeli da govore*“

12,00 – 12,15 pauza

12,15 – 13,30 Neslaganja I konflikti I šta sa njima?! *Kako reagujemo u konfliktnim/problemskim situacijama?* Stilovi reagovanja u konfliktnim situacijama

13,35 – 14,00 Rezime I završna diskusija: Konstruktivno rešavanje problema u školskoj praksi; Dogovori u vezi sa zadacima planiranim za treći seminarski dan

III dan – subota //nakon predatih zadataka- završni sastanak u trajanju od 2,5 sata: povratne informacije u vezi sa zadacima i završna diskusija; Planiranje primene K4 u školskom kontekstu I kroz nastavu GV; Procena uspešnosti realizovanog seminara