

УМЕЋЕ КОМУНИКАЦИЈЕ 1

„Како да говоримо и слушамо

да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама”

Каталог за шк. 2022/23. и 2023/24 и 2024/25. Област: Васпитни рад, бр.10, 3 дана, 20 сати

План одржавања семинара (предлог):

1.дан, субота, 17.06.2023. од 10- 18ч.

2.дан, недеља, 18.06.2023. од 9-17 (16,30) ч.

3.дан (припадајући садржај 3. дана реализоваће се у виду самосталних појединачних и/или групних задатака за учеснике, у термину која се договори са учесницима; у договору са учесницима и ЦСУ, постоји могућност и једночасовног завршног ZOOM састанка, ради повратних информација у вези са задатим вежбањима и завршне евалуације семинара)

I дан.

10,00-11,30 Увод и кратка интеграција групе; Однос наставник-ученик: сложено поље комуникације

11,30 – 11,45 пауза

11,45–13,15 Схватање ауторитета и избор васпитног стила као одреднице начина комуникације са ученицима; Зоне проблема у школској пракси и потребне вештине

13,15 – 13,45 пауза

13,45–15,15 Поступци ученика који наставнике ометају у раду: *како реагујемо на неприхватљиво понашање ученика?* Разлика између тзв.*Ти-порука* и тзв.*Ја-порука*;

15,15 -16,00 пауза

16,00 – 16,45 Структура и елементи *Ја-порука*;

Ја – поруке као „позив на сарадњу: заједно против проблема“- вежбање

16,45 –17,45 Анализа *Ја- порука* на примерима из школске праксе;

Фактори који утичу на прихваћеност *Ја-порука*

17,45 – 18,00 Резиме дана: *Како да говоримо да би ученици желели да нас чују...*“

II дан

09,00-09,30 Добро-јутарње групне активности

09,30-11,00 Осврт на претходне садржаје; Наставак: „...и како да слушамо да бисмо ми чули ученике...“

Проблеми ученика: *како реагујемо када ученик има проблем?*

Разумевање, прихватање, емпатија; утицај на емпатичност ученика

11,00 -11,20 пауза

11,20 -13,00 Умеће слушања : Препознавање модалитета (не)слушања; Активно слушање и емотивна подршка; Примери адекватних и неадекватних реакција на проблеме ученика;

13,00 – 13,30 пауза

13,30 – 15,00 Неслагања и конфликти и шта са њима?!

Како реагујемо у конфликтним/проблемским ситуацијама ?

Стилови реаговања у конфликтним ситуацијама

15,00 – 15,15 пауза

15,15 – 16,15 Резиме и завршна дискусија: Конструктивно решавање проблема у школској пракси; Планирање примене К4 у школском контексту у комуникацији и сарадњи са ученицима, ђачким родитељима и колегама

16,15– 17,00 Завршна дискусија, процена успешности реализованог дела семинара;

Договори у вези са групним задацима који припадају трећем семинарском дану

***Припадајући садржај 3. дана реализоваће се у виду задатака за учеснике (вежбање и опис примене К4 на примерима из школске праксе). Рок за слање је у договору са учесницима, а најкасније 3 недеље од основног семинарског дводневног рада. Задаци се шаљу имејлом, уз добијање повратне информације од стране водитеља семинара, писмено или путем ZOOM-а.**