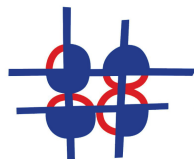


**ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ**

Париске Комуне бб, 18000 Ниш, Србија
Тел:+381 18 202 300; Факс:+381 18 202 420
info@rcnis.edu.rs; <http://www.rcnis.edu.rs>
ПИБ 103895510



**CENTER FOR PROFESSIONAL
TRAINING**

Pariske Komune bb, RS-18000 Niš, Serbia
Phone:+381 18 202 300; Fax:+381 18 202 420
info@rcnis.edu.rs; <http://www.rcnis.edu.rs>

Понуда за школе

Акредитован семинар, каталошки бр.217

Шумови у комуникацији са родитељима - препознавање и превазилажење

Аутори: Весна Станојевић, ОШ "Чегар" Ниш; Снежана Шундрић, ОШ "Чегар" Ниш
Реализатори: Весна Станојевић, ОШ "Чегар" Ниш; Снежана Шундрић, ОШ "Чегар" Ниш
Област: васпитни рад

Компетенција коју програм развија код циљне групе: наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу; наставник предметне наставе; наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних програма/предмета; васпитач у предшколској установи-компетенције васпитача за развијање професионалне праксе; стручни сарадник у предшколској установи-компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој; директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

Приоритетна област: Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

Општи циљеви: Стицање знања и вештина за препознавање и превазилажење шума (баријера) у комуникацији између педагошких радника и родитеља.

Специфични циљеви: Препознавање шума у комуникацији са родитељима у различитим сегментима школског живота; Јачање дидактичко-методичке компетентности просветних радника у области асертивне комуникације и превазилажења конфликтних ситуација у комуникацији са родитељима; Подизање способности активног слушања и управљања стресом; Проширивање знања о поштовању процедура приликом сарадње запослених у школи са родитељима/старатељима, Центром за социјални рад, Полицијском управом и здравственим институцијама у области превенције и интервенције у случајевима насиља, злостављања и занемаривања ученика. Јачање мотивације код педагошких радника за рад у атмосфери међусобног поверења, поштовања и сарадње уз што веће укључивање родитеља у живот школе.

Очекивани исходи обуке: Полазници обуке биће оспособљени да препознају шумове у комуникацији са родитељима и да примене различите стратегије за превазилажење истих. Биће компетентнији да активно слушају, асертивно комуницирају и конструктивно решавају конфликтне ситуације. Вештине које полазници обуке стекну помоћи ће унапређивању школске праксе на пољу познавања и поштовања процедура и превенције у случајевима насиља, злостављања и занемаривања ученика, као и на пољу конструктивне сарадње са родитељима и њиховом што већем укључивању у живот школе.

Теме програма:

Тема 1: Уводне активности

Тема 2: Педагошка комуникација - основни аспекти, значај и сврха

Тема 3: Шумови у комуникацији са родитељима

Тема 4: Бенефити асертивне комуникације

Тема 5: Када је мање - више: активно слушање

Тема 6: Кризне ситуације

Тема 7: Процедуре у служби превазилажења комуникацијских баријера

Тема 8: Завршне активности

Број учесника: 30

Термин реализације	02.03.2024.
Трајање програма	Трајање програма: дана: 1; бодова: 8
Место реализације	Центар за стручно усавршавање Ниш
Рок за пријаву	26.02.2024.
Износ појединачне котизације	2.450,00 динара
Начин пријављивања	Линк за пријаву: https://forms.gle/arSmHY2BJJvXzxe8