

Prezentacija Kategorije 3.

Poziv za idejna rešenja za interaktivne ekspsonate u parkovima nauke

<https://www.youtube.com/watch?v=z6uVgTSs0Os>

Ova kategorija je prostor u okviru koje se više individua različitih disciplina, nivoa znanja, stručnosti i interesovanja može udružiti i osmisliti i prezentovati sveobuhvatan projekat - **idejno rešenje za Ineteraktivni ekspsonat u Parku nauke.**

Usmeravanje na transdisciplinarni rad i udruživanje u timove omogućiće na lokalnu svakog Naučnog kluba da obezbedi kvalitetnija rešenja.

U okviru prezentacije za Kategoriju 3. koju vam dostavljamo, nalazi se uvodni deo koji govori o Parku Nauke, gde svako može u odnosu na lokalni kontest proširiti priču u odnosu na svoju lokaciju ili planiranu lokaciju Naučnog Parka. Možete se osvrnuti na ekspsonate koji se ove godine izrađuju za vaše Parkove nauke.

U drugom delu nalaze se primeri ekspsonata koji se izvode i koji su reprezentativni. Prvi primer je pobedničko rešenje koje je tehnički najpismenije i u digitalnoj je formi izrađena dokumentacija. Dok je drugo urađeno kao ručno izrađen tehnički crtež, ali vrlo jasno komunicira o izgledu, materijalizaciji, dimenzijama ekspsonata. Pored tehničkih crteža Osnova, Izgled, Presek, Detalj potreban je i Tehnički opis - tekst kojim se objašnjava ono što je nacrtano ili nije nacrtano, tak da se nadopunjuju i ne ostavljaju mesto za dvosmislenost.

Važno je istaći da je potrebno dostaviti tehničku dokumentaciju sa kojom se dalje može izvoditi ekspsonat. Crteži mogu biti digitalni i ručni. Ali je potrebno da su dimenzionisani, da su naznačeni materijali ili specifični detalji vezani za funkcionisanje, rukovanje i održavanje ekspsonata.

Baš zbog svega ovoga je od velike važnosti udruženi rad: ukoliko zamislimo da se profesor tehničkog ili dizajner nameštaja (koji mogu da naprave jasan crtež ili da promisle sa ostalima dizajn,ergonomiju) , psiholog ili sociolog (koji mogu da razmisle o edukativnom, društvenom uticaju), profesor matematike (koji možda ima činjenicu ili fenomen koji želi da se ovim ekspsonatom objasni) i mašinar (koji može da misli o specifičnim detaljima, mehanici i radu ekspsonata), djak elektrotehničke škole (koji može da misli o elementima elektronike ukoliko je to deo ekspsonata) udruže mogu dati sveobuhvatan sadržajan i tehnički pismen projekat.

Ovo je idealan scenario, ali je na nama da iskomuniciramo prostore mogućeg sa zajednicom u kojoj smo aktivni i sa kojom želimo da razvijamo ideje u ovom slučaju - Interaktivne ekspsonate za Parkove nauke i podržimo ih da samostalno ili udruženo budu motivisani da se prijave i da razumeju okvire mogućeg.